



Adoptie en adaptatie open educational Resources (OER) mbo, hbo en wo

2 March 2026



Opzet bijeenkomst

- Voorstellen
- Achtergrond onderzoek
- Opzet van de sessie van vandaag:
 - Uiteen in separate ruimtes om leermaterialen te zoeken en te beoordelen
 1. Oriënteren: zicht op het zoeken en vinden van materiaal
 2. Screenen van het gevonden materiaal
 3. Passend maken van het gevonden materiaal
 - Plenair terugkoppelen eerste reacties en ophalen suggesties voor eventuele doorontwikkeling instrumenten
 - Afstemmen vervolgbijeenkomst

Voorstellen



Achtergrond onderzoek

- Tot dieper inzicht komen wat eindgebruikers in een community beweegt of weerhoudt om open leermaterialen te gebruiken en deze al dan niet aan te passen;
- Vanuit deze inzichten komen tot richtlijnen bij productie van nieuwe content;
- Zodat uiteindelijk daadwerkelijk het hergebruik van open leermiddelen toeneemt.

We gebruiken de gegevens die we vandaag via de enquête verzamelen, voor het onderzoek.



Enquete in drie delen...



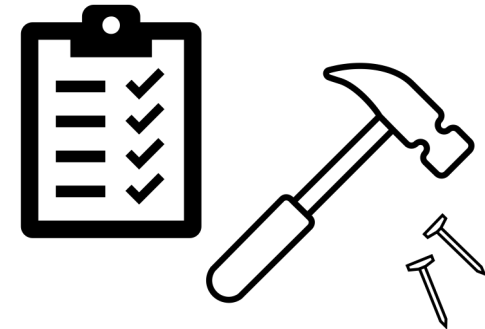
Deel 1: Oriënteren

Een eerste beeld bij het zoeken en vinden van materialen.



Deel 2: Screenen

Adoptie-screening: in hoeverre passen de materialen bij wat ik zoek?



Deel 3: Passend maken

Adaptatie-screening: wat is er nodig om de materialen passend te maken?

De enquête toepassen



We gaan straks uiteen in separate ruimtes (thematische break-outrooms) om leermaterialen te zoeken en te beoordelen.

Iedereen vult instrumenten in, passend bij het eigen proces:

1. Oriënteren zicht op het zoeken en vinden van materiaal:
 - Welke doelen, doelgroep heb ik voor ogen, welk type materialen zoek ik, tot welke shortlist van interessante materialen kom ik?

Zie ook de **flowchart** op de volgende dia...



Deel 1: Oriënteren

Deel 1: Oriënteren

Dit deel bestaat uit enkele vragen over de **achtergrond/context** bij het zoeken naar open leermaterialen. Denk alvast na over **één specifieke casus of onderwerp** om leermaterialen bij te zoeken. Aan het eind van deel 1 kies je binnen dit thema (maximaal) 3 materialen om dieper te gaan screenen.

1. Voor welke doelgroep zoek ik open leermaterialen? *

- MBO
- HBO
- WO

2. Waar wil ik de open leermaterialen voor inzetten? *

Enter your answer

3. Welke leerdoelen moeten de open leermaterialen bedienen? *

Enter your answer

4. Wat is de verwachte meerwaarde van open leermaterialen ten opzichte van de materialen waar ik al over beschik? *

Enter your answer

5. Naar wat voor een soort open leermateriaal ben ik op zoek? *

- Cursus
- Les
- Lesonderdeel
- Fragment
- Afbeelding
- Other

6. Waar moeten de open leermaterialen voor mij aan voldoen? *

Enter your answer

7. Wat is het meest doorslaggevend dat je het materiaal gaat bekijken?

*Neem nu een kijkje in Edusources of een andere database als je dat nog niet gedaan hebt **

Please select at most 3 options.

- Titel materiaal

De enquête toepassen



We gaan straks uiteen in separate ruimtes (thematische break-outrooms) om leermaterialen te zoeken en te beoordelen.

Iedereen vult instrumenten in, passend bij het eigen proces:

1. Oriënteren zicht op het zoeken en vinden van materiaal:
 - Welke doelen, doelgroep heb ik voor ogen, welk type materialen zoek ik, tot welke shortlist van interessante materialen kom ik?
2. Screenen van het gevonden materiaal:
 - Per mogelijk interessant materiaal: een eerste screening op de bruikbaarheid ervan. Is het interessant genoeg voor me er dieper op in te gaan?
Zo ja, dan vul je ook Instrument #3 in voor dit materiaal.
Zo nee, dan screen je een volgend materiaal m.b.v. Instrument #2.

Zie ook de **flowchart** op de volgende dia...



Deel 2: Screenen

Deel 2: Screenen, voor gekozen open leer materiaal #1

In deel 2 ga je een gekozen leer materiaal verder screenen om te bepalen of het leer materiaal toepasbaar is binnen jouw situatie. Aan het einde van deel 2 bepaal je of je dit materiaal nader wil bekijken in deel 3, of dat je een van je andere gekozen open leer materialen wil gaan screenen.

9. Welk materiaal ben ik aan het screenen? *

Plaats hier de URL van gekozen leer materiaal 1

Enter your answer

10. Over het open leer materiaal: In welke mate... *

	Totaal niet	Grotendeels niet	Grotendeels wel	Totaal wel
... is dit passend voor mijn doelen, doelgroep en praktijksituatie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bieden de gegeven doelen en structuur mij voldoende houvast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kan ik dit passend maken voor mijn doelgroep en praktijksituatie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kan ik hieraan mijn eigen invulling geven?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... biedt dit meerwaarde ten opzichte van wat ik al doe in mijn praktijk?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... biedt dit meerwaarde ten opzichte van wat ik als docent al kan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... is het voor mijn collega's duidelijk dat ik hiermee een goede keuze maak?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kost dit mij tijd, moeite en denkkracht?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zijn die tijd, moeite en denkkracht nu voor mij beschikbaar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Op basis hiervan overweeg ik me verder in het leer materiaal te verdiepen: *

- Ja (invullen Deel 3 voor dit open leer materiaal)
- Nee (verder met de enquête)

De enquête toepassen



We gaan straks uiteen in separate ruimtes (thematische break-outrooms) om leermaterialen te zoeken en te beoordelen.

Iedereen vult instrumenten in, passend bij het eigen proces:

1. Oriënteren zicht op het zoeken en vinden van materiaal:
 - Welke doelen, doelgroep heb ik voor ogen, welk type materialen zoek ik, tot welke shortlist van interessante materialen kom ik?
2. Screenen van het gevonden materiaal:
 - Per mogelijk interessant materiaal: een eerste screening op de bruikbaarheid ervan. Is het interessant genoeg voor me er dieper op in te gaan?
Zo ja, dan vul je ook Instrument #3 in voor dit materiaal.
Zo nee, dan screen je een volgend materiaal m.b.v. Instrument #2.
3. Passend maken van het gevonden materiaal
 - Wat vraagt dit materiaal om het echt bruikbaar te maken voor de eigen praktijk?



Deel 3: Passend maken

Deel 3: Passend maken, voor gekozen open leer materiaal #1

In deel 3 ga je een gekozen leer materiaal verder bekijken om te bepalen of je het leer materiaal voldoende passend kunt maken voor jou situatie. Aan het einde van deel 3 maak je de conclusie of dit leer materiaal daadwerkelijk wel of niet herbruikbaar is voor jou. Daarna is er de mogelijkheid om deel 2 en 3 in te vullen voor een ander gekozen open leer materialen.

12. Ik moet bij dit leer materiaal vooral... *

	Overnemen	Toevoegen	Weglaten	Aanpassen	Niet van toepassing
Leerdoelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerinhouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leeractiviteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leermiddelen, zoals powerpoints, casussen, artikelen etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leeromgevingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Groeperingsvormen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planning / tijd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toetsing / evaluatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentrollen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Hoeveel moeite/tijd verwacht je dat het kost om het open leer materiaal geschikt te maken voor gebruik in jouw context? *

Zeer eenvoudig /Snel	Redelijk Eenvoudig	Goed te doen	Redelijk arbeidsintensief	Zeer arbeidsintensief /Lang	Niet van toepassing
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Uitleg bij de vorige twee vragen: Een belangrijke conclusie die ik trek is... *

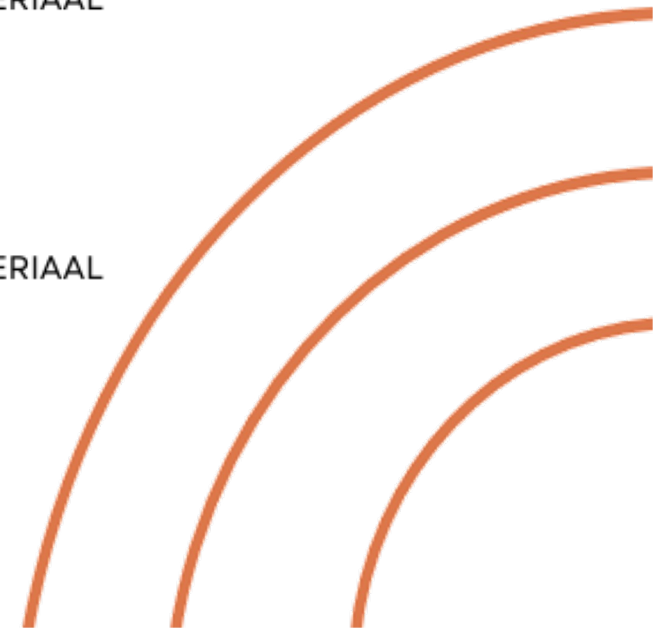
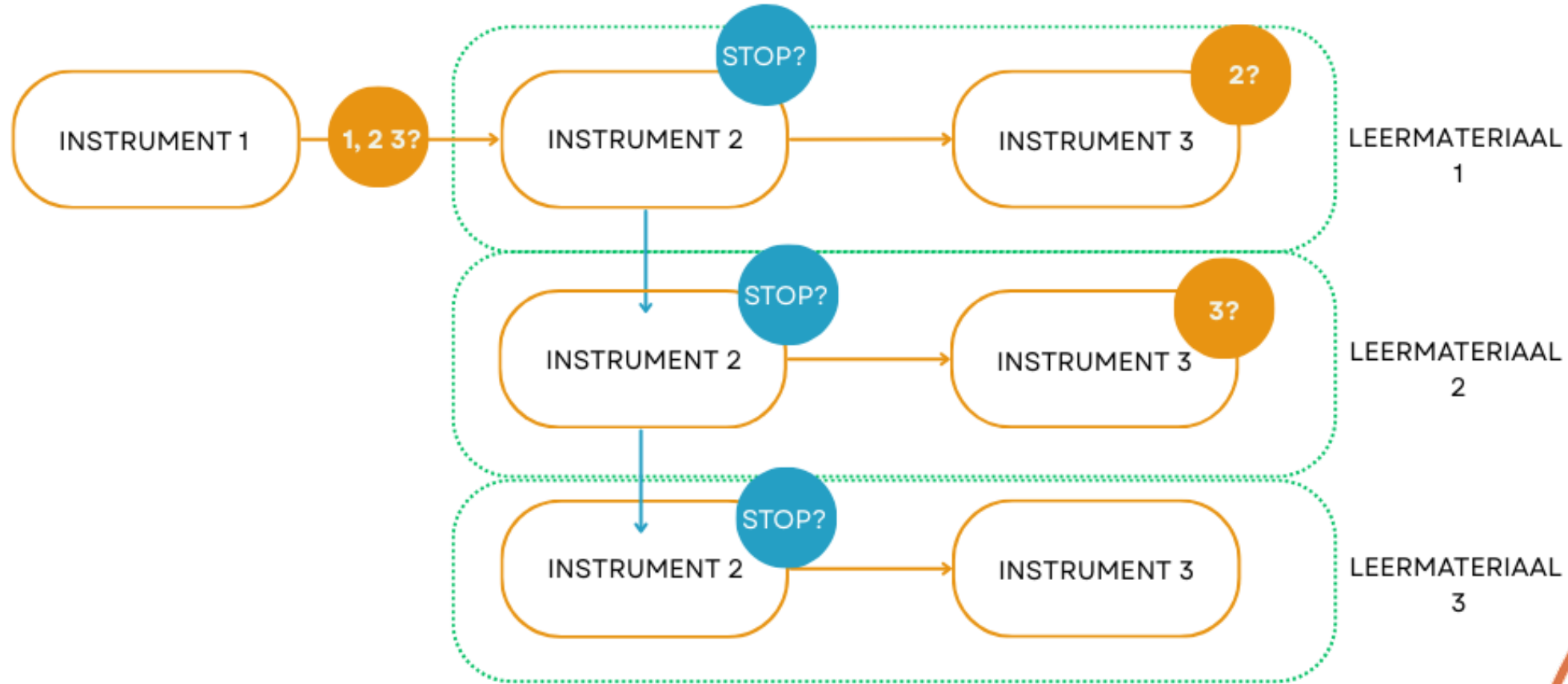
Enter your answer

15. Op basis hiervan besluit ik om dit open leer materiaal gebruiken *

- Ja
- Nee



FLOWCHART





Procesvragen?

En... aan de slag!

Eerste reacties vanuit ervaringen vandaag...



Suggesties voor de doorontwikkeling
van de enquête?





Deel 1: Oriënteren

Deel 1: Oriënteren

Dit deel bestaat uit enkele vragen over de **achtergrond/context** bij het zoeken naar open leermaterialen. Denk alvast na over **één specifieke casus of onderwerp** om leermaterialen bij te zoeken. Aan het eind van deel 1 kies je binnen dit thema (maximaal) 3 materialen om dieper te gaan screenen.

1. Voor welke doelgroep zoek ik open leermaterialen? *

- MBO
- HBO
- WO

2. Waar wil ik de open leermaterialen voor inzetten? *

Enter your answer

3. Welke leerdoelen moeten de open leermaterialen bedienen? *

Enter your answer

4. Wat is de verwachte meerwaarde van open leermaterialen ten opzichte van de materialen waar ik al over beschik? *

Enter your answer

5. Naar wat voor een soort open leermateriaal ben ik op zoek? *

- Cursus
- Les
- Lesonderdeel
- Fragment
- Afbeelding
- Other

6. Waar moeten de open leermaterialen voor mij aan voldoen? *

Enter your answer

7. Wat is het meest doorslaggevend dat je het materiaal gaat bekijken?

*Neem nu een kijkje in Edusources of een andere database als je dat nog niet gedaan hebt **

Please select at most 3 options.

- Titel materiaal



Deel 2: Screenen

Deel 2: Screenen, voor gekozen open leer materiaal #1

In deel 2 ga je een gekozen leer materiaal verder screenen om te bepalen of het leer materiaal toepasbaar is binnen jouw situatie. Aan het einde van deel 2 bepaal je of je dit materiaal nader wil bekijken in deel 3, of dat je een van je andere gekozen open leer materialen wil gaan screenen.

9. Welk materiaal ben ik aan het screenen? *

Plaats hier de URL van gekozen leer materiaal 1

Enter your answer

10. Over het open leer materiaal: In welke mate... *

	Totaal niet	Grotendeels niet	Grotendeels wel	Totaal wel
... is dit passend voor mijn doelen, doelgroep en praktijksituatie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bieden de gegeven doelen en structuur mij voldoende houvast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kan ik dit passend maken voor mijn doelgroep en praktijksituatie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kan ik hieraan mijn eigen invulling geven?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... biedt dit meerwaarde ten opzichte van wat ik al doe in mijn praktijk?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... biedt dit meerwaarde ten opzichte van wat ik als docent al kan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... is het voor mijn collega's duidelijk dat ik hiermee een goede keuze maak?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kost dit mij tijd, moeite en denkkracht?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zijn die tijd, moeite en denkkracht nu voor mij beschikbaar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Op basis hiervan overweeg ik me verder in het leer materiaal te verdiepen: *

- Ja (invullen Deel 3 voor dit open leer materiaal)
- Nee (verder met de enquête)



Deel 3: Passend maken

Deel 3: Passend maken, voor gekozen open leer materiaal #1

In deel 3 ga je een gekozen leer materiaal verder bekijken om te bepalen of je het leer materiaal voldoende passend kunt maken voor jou situatie. Aan het einde van deel 3 maak je de conclusie of dit leer materiaal daadwerkelijk wel of niet herbruikbaar is voor jou. Daarna is er de mogelijkheid om deel 2 en 3 in te vullen voor een ander gekozen open leer materialen.

12. Ik moet bij dit leer materiaal vooral... *

	Overnemen	Toevoegen	Weglaten	Aanpassen	Niet van toepassing
Leerdoelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerinhouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leeractiviteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leermiddelen, zoals powerpoints, casussen, artikelen etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leeromgevingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Groepingsvormen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planning / tijd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toetsing / evaluatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentrollen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Hoeveel moeite/tijd verwacht je dat het kost om het open leer materiaal geschikt te maken voor gebruik in jouw context? *

Zeer eenvoudig /Snel	Redelijk Eenvoudig	Goed te doen	Redelijk arbeidsintensief	Zeer arbeidsintensief /Lang	Niet van toepassing
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


14. Uitleg bij de vorige twee vragen: Een belangrijke conclusie die ik trek is... *

Enter your answer

15. Op basis hiervan besluit ik om dit open leer materiaal gebruiken *

- Ja
 Nee

Afstemmen vervolgbijeenkomst

- We gaan de verzamelde gegevens de komende tijd analyseren;
 - We willen jullie graag informeren over onze eerste bevindingen;
 - We willen jullie ook in de gelegenheid stellen om over de 1^e bevindingen mee te denken, in het licht van het komen tot richtlijnen bij productie van nieuwe content;
 - Dit kan via de coördinatoren, maar als je zelf wilt aanschuiven, voel je vooral welkom!
 - **MAANDAG 15 DECEMBER 2025, 15.00 uur, online sessie.**
- 

Veel dank!

Roel Grol

Harry Stokhof

Sylvia Moes

Anders Kropveld

